

Инструментарий исследования



Компьютерное
тестирование
и анкеты для
школьников

Анкеты для учителей,
директоров школ и
ИКТ-координаторов

**Навыки сбора
и обработки
информации**

- Понимание принципов использования компьютера
- Получение и оценка информации
- Управление информацией

**Умение
создавать
и обмениваться
информацией**

- Преобразование информации
- Производство информации
- Обмен информацией



Компьютерное тестирование и анкеты для школьников

Тестирование

- Тренировочные задания
- 2 тестовых модуля по 30 минут каждый

Тестовый модуль

- Система тестовых заданий из 5-8 вопросов

Анкета из 26 вопросов

- Как часто Вы пользуетесь компьютером?
- Каким образом Вы используете свои ИКТ-навыки?

Анкеты для учителей, директоров школ и ИКТ-координаторов

Учителя

18 вопросов

30 минут

Владение ПК,
самооценка
ИКТ-навыков

ИКТ-координаторы

13 вопросов

15 минут

Инфраструктура,
техподдержка

Директора

20 вопросов

20 минут

Общая информация
об ИКТ в школе



**Международное
исследование
компьютерной
и информационной
грамотности
ICILS-2018**



- Более 30 стран-участниц
- 120 тыс. восьмиклассников

Цель участия Казахстана

- Независимая международная оценка конкурентоспособности казахстанского образования
- Использование лучшего опыта и практики лидеров мировых образовательных систем
- Модернизация оценочной системы образовательных достижений обучающихся



Исследование позволит ответить на следующие вопросы:

- Каков уровень информационной грамотности учащихся 8-х классов?
- Как школьное образование способствует формированию IT-компетенций детей?
- Какие факторы влияют на развитие IT-навыков детей?

Локализация инструментария

Основное исследование



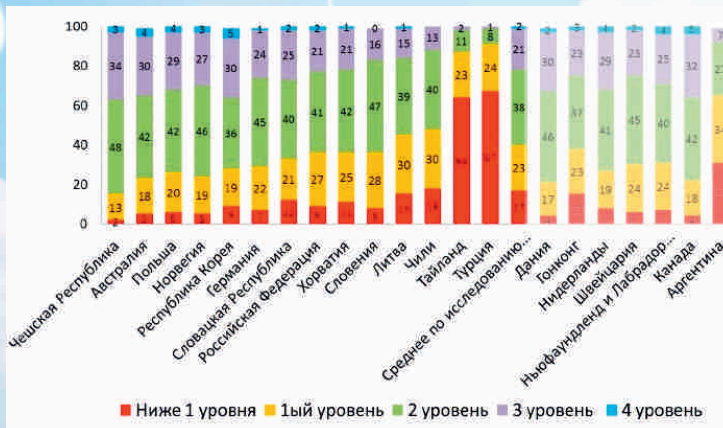
Результаты ICILS-2013

Минимальный балл - 361



21 страна-участница: Австралия, Аргентина, Германия, Гонконг, Дания, Южная Корея, Литва, Нидерланды, Норвегия, Канада, Польша, Российская Федерация, Словацкая Республика, Словения, Таиланд, Турция, Хорватия, Чешская Республика, Чили, Швейцария.

Результаты ICILS-2013 по уровням сложности заданий



Результаты ICILS-2013 показали, что:

- 17% школьников не достигли первого уровня ИКТ-грамотности из четырех
- Только 2% школьников достигли высшего (четвертого) уровня ИКТ-грамотности
- Уровень ИКТ-грамотности у девочек выше, чем у мальчиков
- 36% учащихся пользуются компьютером более 7 лет
- Учащиеся больше используют ИКТ дома, чем в школе
- Учителя используют ИКТ в образовательном процессе только в том случае, если они уверены в своих ИКТ-навыках
- Только половина учителей считают себя уверенными пользователями ИКТ

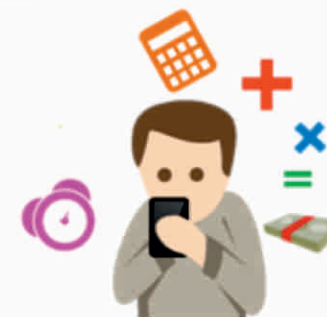
Тест ICILS



Задания выполняются исключительно на компьютере



Используются ситуации из реального межпредметного контекста



Требуется комплексное применение технических и оценочных навыков



Затрагиваются вопросы безопасности и этики использования информации